

ESSEN UND TRINKEN

150 AUSBILDUNGSBERUFE IM ÜBERBLICK

MÖGLICHKEITEN OHNE GRENZEN

NATUR UND FRISCHE LUFT

SCHÖNER WOHNEN

UNTER STROM

MIT SINN FÜR NATURWISSENSCHAFT

KUNST AM BAU

MIT RUHIGER HAND

AN DER MASCHINE

INFORMATIONSTECHNOLOGIE ANWENDEN

ZU LAND, ZU WASSER, IN DER LUFT

RUND UM DEN GAST

NAH AM MENSCHEN



Über 360 Ausbildungsberufe gibt es in Deutschland - eine ganze Menge, sollte man meinen. Trotzdem konzentrieren sich die meisten Bewerber/innen auf eine Handvoll Berufe. Doch warum sollte man sich selber Grenzen setzen? Wir raten dir: Nimm dir Zeit für die Suche, lass deine Phantasie spielen - und suche dir die Arbeit, die wirklich zu dir passt. Neue Ideen liefert dir diese Tabelle, die etwa 150 Berufe im Überblick zeigt.

Jungs wollen in den meisten Fällen Maler und Lackierer werden oder Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik. Mädchen sehen sich am liebsten als Arzthelferin oder Bürokauffrau. Gibt es keine anderen sinnvollen Aufgaben? Gerade in den letzten Jahren sind zukunftsweisende neue Berufsbilder entstanden, beispielsweise in der IT- und Medienbranche, im Umweltschutz und im Dienstleistungssektor.

Warum nicht mal etwas ganz anderes ausprobieren? Vielleicht Siebdrucker/in, Elektroniker/in für Luftfahrttechnische Systeme oder Bestattungsfachkraft? Natürlich erfordert es Mut, Neuland zu betreten. Aber wer weiß – vielleicht machst du ja die Entdeckung deines Lebens?

Gerade Mädchen lassen sich in ihrer Berufswahl oft von Eltern und dem engeren sozialen Umfeld beeinflussen. So entscheidet man sich vielleicht für die nahe liegende Lösung, tut das, was von einem erwartet wird – und verpasst eine gewaltige Chance. Häufig überlegen Mädchen schon früh, wie sie ihre zukünftige Mutterrolle mit dem Beruf in Einklang bringen können. Die Folge: Um Stress zu vermeiden, beschränken sie sich auf Berufe, die weit unter ihren Fähigkeiten liegen.

Die Gewerkschaften kämpfen gegen Diskriminierung und für Chancengleichheit: Lass dich nicht auf herkömmliche Rollenbilder festlegen! Auch Jungs müssen nicht immer nur technische oder handwerkliche Berufe ausüben. Höre auf deine eigene Stimme und traue dich, deinen Weg zu gehen! Viel Spaß bei der Suche!

LEUTE MACHEN KLEIDER

VERKAUFS- UND ORGANISATIONSTALENT GEFRAGT

MEDIEN GESTALTEN

AN DER MASCHINE

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Anlagenmechaniker/in Anlagen und Rohrleitungssysteme, z. B. im Pipelinebau, fertigen, montieren, reparieren	+ die Teamarbeit - Lärm und Schichtarbeit	handwerkliches Talent, Sinn für Technik	3,5	704–756 1.997	27 50 4
Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs-, Klimatechnik Heizungen installieren und warten, Bäder mit Sanitärelementen ausstatten, Solaranlagen einrichten	+ vielfältige Aufgaben mit sichtbaren Ergebnissen - Zeitdruck, Schichtarbeit	Geschicklichkeit, technisches Interesse	3,5	356–532 1.917	51 32 2
Buchbinder/in Gedruckte Produkte weiterverarbeiten: Bücher oder Kataloge falzen, schneiden und binden	+ abwechslungsreiche Tätigkeit - die Arbeit im Stehen	technisches und handwerkliches Verständnis	3	822 2.156–2.269	30 38 11
Drucker/in (Ind.) Maschinen für den Druck von Büchern, Zeitungen, Katalogen einrichten und warten	+ die eigenverantwortliche Arbeit mit sichtbarem Ergebnis - Schichtarbeit	technisches Interesse, schnelles Reaktionsvermögen	3	822 2.360	23 45 9
Feinwerkmechaniker/in Maschinen, Systeme und Anlagen herstellen, montieren oder demonstrieren, warten und instand halten	+ technisch anspruchsvolle Arbeit im Team - Maschinenlärm in den Hallen	Sinn für Technik, praktische Veranlagung, genaues Arbeiten	3,5	393–518 1.796	43 39 4
Fertigungsmechaniker/in Verschiedenste industrielle Artikel in Serie herstellen: im Maschinen- oder Automobilbau	+ abwechslungsreiche Tätigkeiten in Elektrik und Metallbearbeitung - Termindruck	handwerkliches Talent, Sinn für Technik	3	735–750 1.997	35 49 3
Fluggerätmechaniker/in Mechanische und hydraulische Anlagen in Flugzeuge einbauen und warten	+ die anspruchsvolle Technik - langwierige Fehlersuche	technisches Interesse, Genauigkeit, gute Augen	3,5	749–763 1.997	5 62 22
Gießereimechaniker/in Maschinen und Anlagen zum Schmelzen und Gießen von Eisen oder Stahl überwachen	+ die hochkonzentrierte, verantwortungsvolle Arbeit - Hitze und Lärm am Arbeitsplatz	Sinn für Technik, körperliche Fitness	3,5	745–760 1.997	39 38 3
Industrieisolierer/in Dämmungen an Rohrleitungen und Maschinen anbringen u. a. in der chemischen Industrie	+ Mitarbeit an großen Projekten, Teamarbeit - Hektik bei Zeitdruck	praktische Veranlagung, Schwindelfreiheit, körperliche Fitness	3	708–731 2.144–2.487	37 31 3
Industriemechaniker/in Für das reibungslose Funktionieren von Großanlagen und Maschinen sorgen	+ die vielseitige Ausbildung - das Arbeiten im Stehen, Schichtarbeit	Spaß an Mathematik und Elektronik, Genauigkeit	3,5	715–753 2.086	22 54 7

AN DER MASCHINE

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Mechatroniker für Kältetechnik Kühl- und Lüftungsanlagen montieren, prüfen und reparieren	+ die vielseitigen Tätigkeiten - umfangreiche Theoriekenntnisse	technisches Interesse, handwerkliches Talent	3,5	358–555 <u>1.651</u>	32 52 7
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in Spezialfahrzeuge und Aufbauten, z. B. für Polizei und Feuerwehr, bauen und reparieren	+ die abwechslungsreiche und anspruchsvolle Arbeit - die Arbeitshaltung: Bücken und Stehen	Geschicklichkeit, körperliche Fitness	3,5	505 <u>1.997</u>	50 37 3
Konstruktionsmechaniker/in Aufzüge, Hallen, Kräne oder auch Schiffe bauen und instand setzen – je nach Fachrichtung	+ an riesigen Projekten beteiligt zu sein - Termindruck und Lärm	Sinn für Technik, Genauigkeit, räumliches Denken	3,5	749–764 <u>1.997</u>	32 43 3
Kraftfahrzeugmechatroniker/in Elektrische, elektronische und mechanische Systeme an Fahrzeugen warten und instand setzen	+ Arbeiten mit modernster Kraftfahrzeugtechnik - Zeitdruck, langwierige Fehlersuche	Spaß an Mathe und Physik, Interesse an Fahrzeugen	3,5	436–625 <u>1.997–2.074</u>	35 45 5
Mechatroniker/in Steuerungen von Maschinen und Anlagen programmieren, montieren und warten	+ das hohe technische Niveau und die Abwechslung - Termindruck	technisches Interesse, Genauigkeit, Flexibilität	3,5	735–755 <u>1.893–2.816</u>	7 62 18
Metallbauer/in Bleche aus Stahl und Kunststoffen bearbeiten, Türen, Beschläge oder Hebebühnen bauen	+ die breit gefächerte Ausbildung - Routinearbeiten bei Serienanfertigungen	Spaß an handwerklicher Arbeit, Mathekenntnisse	3,5	393–518 <u>1.815</u>	52 25 2
Modellbaumechaniker/in (Industrie) Aus Holz, Kunststoff oder Metall Modelle für Gießereien oder die Automobilindustrie bauen	+ die sichtbaren Arbeitsergebnisse - Hektik bei Termindruck	räumliches Denken, Sinn für Technik	3,5	749–764 <u>1.997</u>	20 57 12
Oberflächenbeschichter/in Oberflächen mit dekorativen oder funktionellen Schichten veredeln	+ verantwortungsvolle Aufgabe mit praktischem Nutzen - ständig Schutzkleidung tragen, Gerüche	Interesse an Technik und chemischen Prozessen	3	749 <u>1.997</u>	30 44 9
Siebdrucker/in Siebdruckformen anfertigen sowie Siebdruckmaschinen einrichten und überwachen	+ die abwechslungsreiche Arbeit - Maschinenlärm	technisches Verständnis, gute Augen	3	822 <u>2.360</u>	31 42 7
Technische/r Zeichner/in Am Zeichenbrett oder Computer Zeichnungen für den Bau von Maschinen oder Teilen herstellen	+ die vielfältigen Aufstiegs- und Weiterbildungsmöglichkeiten - das Arbeiten im Sitzen	technisches Talent, Genauigkeit, Zuverlässigkeit	3,5	704–756 <u>1.598–1.960</u>	10 53 22

AN DER MASCHINE

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Verfahrensmechaniker/in für Beschichtungstechnik Oberflächen aus Holz, Metallen oder Kunststoffen mit Lacken beschichten	+ eigenverantwortliches Arbeiten - Hektik bei Termindruck	Genauigkeit, Geschicklichkeit, schnelle Auffassungsgabe	3,5	709–737 <u>1.893–2.281</u>	30 45 4
Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik Werkstoffe und Produkte aus Kunststoffen und Kautschuk maschinell herstellen	+ verantwortungsvolle Tätigkeiten - eine gewisse Monotonie durch hohe Automatisierung	Interesse an Technik und Handwerk	3	539–667 <u>1.893–2.281</u>	28 47 6
Verfahrensmechaniker/in in der Hütten- und Halbzeugindustrie Hochöfen und Walzstraßen für die Metall- und Stahlgewinnung steuern und überwachen	+ die Teamarbeit - Lärm und Hitze am Arbeitsplatz	Technikkenntnisse, Konzentrationsfähigkeit, gutes Reaktionsvermögen	3,5	745–760 <u>1.753</u>	23 56 4
Verpackungsmittelmechaniker/in Verpackungen entwickeln und maschinell herstellen, Packstoffe veredeln	+ technisch sehr anspruchsvoll - laute Maschinen	Verständnis für Technik und Konstruktion	3	722 <u>1.975</u>	27 49 5
Werkzeugmechaniker/in Vorrichtungen und Schneidwerkzeuge für die Serienfertigung montieren und überprüfen	+ eigenverantwortliches Arbeiten - Hektik bei Termindruck	Genauigkeit, Geschicklichkeit, schnelle Auffassungsgabe	3,5	343–466 <u>1.997</u>	21 55 6
Zerspanungsmechaniker Maßgenaue Teile aus Eisen und Metall an Dreh- oder Fräsmaschinen herstellen	+ die abwechslungsreichen Tätigkeiten - der Termindruck	sehr gute Augen, Sinn für Technik	3,5	749–764 <u>1.997</u>	28 48 4
Augenoptiker/in Sehschärfe bestimmen, Gläser in Brillenfassungen einpassen, Kunden beraten	+ der Umgang mit Menschen - die Arbeitszeiten: auch am Samstag	Mathematik- und Geometriekenntnisse, Fingerfertigkeit	3	350 <u>1.473–1.911</u>	8 54 33
Friseur/in Haare pflegen und schneiden, Frisuren gestalten, Kunden beraten	+ der Umgang mit Menschen, abwechslungsreich - Pflege- und Färbemittel strapazieren die Hände	handwerkliches Talent, Vorstellungskraft, Einfühlungsvermögen	3	266–418 <u>1.129–1.599</u>	52 31 3
Klempner/in Bleche aus Stahl, Kupfer oder Kunststoff zu Dachrinnen oder Fassadenverkleidungen verarbeiten	+ die praktische, körperliche Arbeit - schlechtes Wetter	handwerkliches Talent, körperliche Fitness	3,5	496 <u>1.723</u>	67 18 1

MIT RUHIGER HAND

MIT RUHIGER HAND

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Zahntechniker/in Zahnersatz, Zahnkronen und kieferorthopädische Geräte anfertigen	+ die anspruchsvolle Arbeit mit wertvollem Material - weniger Urlaub, weniger Freizeit als in anderen Berufen	gute Augen, Genauigkeit, Geschicklichkeit	3,5	330–570 <u>1.200–2.400</u>	14 51 1
Zweiradmechaniker/in Fahrräder, Behindertenfahrzeuge oder motorenbetriebene Geräte warten und reparieren	+ selbstständiges Arbeiten - Geduld bewahren bei zeitraubender Fehlersuche	Geschicklichkeit, Spaß an Mechanik, Mathekenntnisse	3,5	262–522 <u>1.997</u>	54 28 5

UNTER STROM

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Elektroniker/in für Energie- und Gebäudetechnik Stromleitungen in Gebäuden verlegen	+ verantwortungsvolle Arbeit mit sichtbaren Ergebnissen - umfangreiche Theorie, viele gesetzliche Vorschriften	gute Augen, Genauigkeit, Geschicklichkeit	3,5	401–499 <u>2.163–2.816</u>	37 45 3
Elektroniker/in für Automatisierungstechnik In der industriellen Produktion automatisierte Prozesse installieren, programmieren, überwachen	+ auf höchstem technischem Niveau arbeiten - Zeitdruck bei der Fehlersuche	Sinn für Elektronik und Technik, Geduld	3,5	735–755 <u>1.997</u>	6 63 17
Elektroniker/in für Betriebstechnik Anlagen für die Energieversorgung, Meldetechnik oder Beleuchtungstechnik installieren, instand halten	+ selbstständiges und verantwortungsvolles Arbeiten - auf Baustellen und bei jedem Wetter arbeiten	Sinn für Elektronik und Technik, praktische Veranlagung	3,5	715–750 <u>1.997</u>	9 62 13
Elektroniker/in für Gebäude- und Infrastruktursysteme In Gebäuden oder Industrieanlagen Energie- und Kommunikationssysteme installieren und warten	+ Arbeit mit modernsten Techniken - Hektik bei der Fehlersuche	elektronisches und technisches Interesse, Verantwortungsbewusstsein	3,5	739–762 <u>2.340</u>	12 57 15
Elektroniker/in für Geräte und Systeme Entwickeln und montieren medizinischer Geräte, Geräte der Mess- und Prüftechnik oder Mikrosysteme	+ Planen und Entwickeln im Team - Zeitdruck	elektrotechnisches Verständnis, englische Sprachkenntnisse	3,5	749–763 <u>2.163–2.816</u>	7 60 13
Elektroniker/in für luftfahrttechnische Systeme Navigations-, Radar- oder Autopilotanlagen montieren und prüfen; Störungen analysieren und beheben	+ Arbeit auf höchstem technischen Niveau - katastrophale Konsequenzen bei Fehlern	elektrotechnisches Verständnis, englische Sprachkenntnisse	3,5	619–867 <u>1.997</u>	1 71 24
Elektroniker/in für Informations- und Telekommunikationstechnik Telefonanlagen, Netzwerke, Alarmanlagen, Sprech- und Kommunikationsanlagen installieren	+ technisch anspruchsvolle Aufgaben - verärgerte Kunden bei Störungen	Mathekenntnisse, Fingerfertigkeit, logisches Denkvermögen	3,5	401–499 <u>2.163–2.816</u>	16 61 17

UNTER STROM

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Informationselektroniker/in Serviceleistungen erbringen rund um informationstechnische, digitale Systeme	+ das Arbeiten mit modernsten Geräten - ungeduldige Kunden	exakte Arbeitsweise, Sinn für elektronische und techn. Zusammenhänge	3,5	401–499 <u>2.163–2.816</u>	20 50 13
Systemelektroniker/in Anwendersoftware konfigurieren, Übertragungs- und Speichermedien installieren	+ eigenständige, verantwortungsvolle Aufgaben - Zeitdruck bei Störungen	technisches Interesse, handwerkliches Talent	3,5	401–499 <u>2.163–2.816</u>	19 66 5
Systeminformatiker/in Signal-, Sicherheits-, Informations- oder funkttechnische Systeme entwickeln	+ eigenverantwortliche Arbeit mit modernsten Medien - verärgerte Kunden bei Störungen	Sinn für Technik, Geduld, Genauigkeit	3,5	749–763 <u>1.997</u>	7 51 31

INFORMATIONSTECHNOLOGIE ANWENDEN

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Fachinformatiker/in Hard- und Software-System-Lösungen bedarfsgerecht installieren und programmieren	+ die Team- und Projektarbeit - Termindruck	technisches Interesse, Kooperationsbereitschaft, Flexibilität	3	660–734 <u>2.395–2.582</u>	4 25 47
Informatikkaufmann/frau IT-System-Analysen und Konzepte für das eigene Unternehmen entwickeln und durchführen	+ die eigenverantwortliche Stellung im Betrieb - Pannen bei der Umsetzung der Konzepte	sicherer Umgang mit Menschen, systematisches Vorgehen	3	654–734 <u>2.312–2.478</u>	5 26 44
Informations- und Telekommunikationssystemelektroniker/in Computer-Netzwerke und IT-Systeme planen und installieren, Service und Reparatur	+ das hohe technische Niveau - Termindruck	abstrakt-logisches Denken, systematisches Vorgehen	3	734–748 <u>2.163–2.816</u>	7 46 28
Informations- und Telekommunikationssystemkaufmann/frau Kundenorientierte Analyse, Konzepte, Kalkulation, Beratung und Verkauf von IT-Lösungen	+ die abwechslungsreiche Arbeit - ungeduldige Kunden	Kontaktfreude, Verhandlungsgeschick, Spaß am Kundendienst	3	734–748 <u>2.312–2.478</u>	5 28 44
Mathematisch-technische/r Software-Entwickler/in Konzeption, Realisierung und Wartung von Softwaresystemen	+ Teamarbeit und Projektarbeit - sitzende Tätigkeit	abstraktes, analytisches Denken	3	noch keine Angaben <u>2.395–2.582</u>	k. A.

KUNST AM BAU

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Bauwerksmechaniker/in für Abbruch und Betontrenntechnik Technische Anlagen oder Bauwerke sanieren, modernisieren oder den Abriss und Rückbau organisieren	+ anspruchsvolle, praktische Tätigkeiten im Freien - Lärm und Staub	Interesse an Betonverarbeitung, körperliche Fitness	3	490–1.086 <u>2.292</u>	44 22 0
Bauzeichner/in Architektorentwürfe am Computer in Zeichnungen umsetzen, Baustoffbedarf berechnen	+ das eigenverantwortliche Arbeiten - der Zeitdruck	Freude an Zeichnen und Mathematik, Genauigkeit	3	589–615 <u>1.895–2.070</u>	9 44 29

KUNST AM BAU

Ausbildungsberufe Was mache ich?	<ul style="list-style-type: none"> + Was ist klasse? - Was ist weniger toll? 	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? <ul style="list-style-type: none"> Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Beton- und Stahlbetonbauer/in Beton in Formen für Haus, Hochhaus- und Brückenbau gießen	<ul style="list-style-type: none"> + die Mitarbeit an großen Projekten - Abhängigkeit vom Wetter, wechselnde Baustellen 	körperliche Fitness, Schwindelfreiheit	3	679–833 2.292	52 27 3
Dachdecker/in Mit verschiedenen Materialien Dächer decken, Wände abdichten	<ul style="list-style-type: none"> + die Arbeit im Freien - schlechtes Wetter 	handwerkliches Talent Schwindelfreiheit, körperliche Fitness	3	716 2.222–2.604	68 23 2
Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/in Fliesen und Steinplatten auf Wänden und Fußböden verlegen	<ul style="list-style-type: none"> + die sichtbaren Arbeitsergebnisse - die Arbeitshaltung: viel Bücken und Knien 	gutes Vorstellungsvermögen, mathematisches Verständnis	3	679–833 2.292	55 22 1
Gebäudereiniger/in Fassaden, Gebäudeinnen- oder -außenflächen reinigen mit Maschinen, Geräten und chemischen Mitteln	<ul style="list-style-type: none"> + abwechslungsreiche Tätigkeiten an ungewöhnlichen Arbeitsplätzen - Zeitdruck 	Gründlichkeit, körperliche Fitness	3	419–595 1.074–1.726	64 23 1
Holz- und Bautenschützer/in Erkennen, Beurteilen und Beseitigen von Schäden an Bauwerken aus Holz, Beton, Mauerwerk und Naturstein.	<ul style="list-style-type: none"> + verantwortungsvolle und anspruchsvolle Aufgabe, zum Schutz bestehender Gebäude beizutragen - Abhängigkeit vom Wetter 	handwerkliches Geschick, körperliche Fitness	2	noch keine Angaben 2.260	
Maurer/in Rohbauten nach Bauzeichnungen errichten	<ul style="list-style-type: none"> + die praktische Arbeit mit sichtbaren Ergebnissen - schlechtes Wetter 	körperliche Wendigkeit und Fitness	3	679–833 2.292	59 16 2
Straßenbauer/in Straßen und Autobahnen mit maschineller Hilfe anlegen und reparieren	<ul style="list-style-type: none"> + die Arbeit im Freien mit sichtbarem Arbeitsergebnis - dichter Straßenverkehr, Lärm und Abgase 	körperliche Fitness, praktische Veranlagung	3	679–833 2.292	54 24 2
Verfahrensmechaniker/in in der Steine- und Erdenindustrie Maschinen und Produktionsanlagen für die Herstellung von Baustoffen bedienen und überwachen	<ul style="list-style-type: none"> + die Verantwortung für einen reibungslosen Produktionsablauf - Maschinenlärm 	Verständnis für Technik und Chemie, schnelle Auffassungsgabe	3	573–760 2.061–2.164	32 44 4
Zimmerer/ Zimmerin Dachstühle und andere Holzkonstruktionen am Bau errichten und erneuern	<ul style="list-style-type: none"> + die praktische, körperliche Arbeit - Nässe und Kälte 	körperliche Fitness, Schwindelfreiheit, räumliches Denken	3	679–833 2.292	34 22 6

LEUTE MACHEN KLEIDER

Ausbildungsberufe Was mache ich?	<ul style="list-style-type: none"> + Was ist klasse? - Was ist weniger toll? 	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? <ul style="list-style-type: none"> Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Maßschneider/in Individuelle Bekleidungsstücke in Maßarbeit anfertigen, Kleidung modernisieren und ändern	<ul style="list-style-type: none"> + abwechslungsreiche Tätigkeiten mit sichtbarem Ergebnis - Zeitdruck, körperlich anstrengend 	Fingerfertigkeit, handwerkliches Talent, Vorstellungskraft	3	197 864	27 29 34
Modeschneider/in (Industrie) Maschinelles Zusammennähen vorgefertigter Stoffteile zu Kleidungsstücken	<ul style="list-style-type: none"> + die überschaubaren Aufgaben - das schnelle Tempo 	Geschicklichkeit, exakte, schnelle Arbeitsweise	3 2. Stufe	307–571 1.803	26 30 14
Technische/r Konfektionär/in Aus Kunststoffen oder Naturgeweben technische Textilien herstellen	<ul style="list-style-type: none"> + abwechslungsreich: Produktion in der Werkshalle 	Technisches Interesse, Fingerfertigkeit, Genauigkeit	3	keine Angaben 1.780	28 50 2
Produktionsmechaniker/in Textil Textilmaschinen einrichten, überwachen und reparieren; Qualitätskontrollen durchführen	<ul style="list-style-type: none"> + die verantwortungsvolle Arbeit - Maschinenlärm 	Technisches Verständnis, Fingerfertigkeit, Genauigkeit	3	523–645 1.780	50 25 0
Florist/in Blumensträuße, Kränze und Gestecke nach Kundenwünschen gestalten und binden	<ul style="list-style-type: none"> + die kreative Arbeit mit Pflanzen - langes Stehen, oft in kühlen Räumen 	gute Gesundheit, sicheres Stil- und Farbpfinden	3	312–424 1.202–1.592	35 37 5
Forstwirt/in Waldbestände pflegen, Waldwege anlegen, Holzernte abwickeln, Schädlinge bekämpfen	<ul style="list-style-type: none"> + abwechslungsreiche Aufgaben im Freien - Verwüstungen durch Schädlinge 	gute körperliche Verfassung, Interesse an Natur, Geduld	3	505–628 1.530–1.871	30 57 8
Gärtner/in Blumen, Bäume, Obst oder Gemüse anbauen und verkaufen, Gärten anlegen und pflegen	<ul style="list-style-type: none"> + kreative Arbeit im Freien - die Arbeitshaltung: häufiges Bücken und Knien 	Geschicklichkeit, körperliche Fitness, Gestaltungsfreude	3	380–532 1.021–1.817	44 37 9
Landwirt/in Getreide oder Gemüse anbauen und vermarkten, Tiere aufziehen und pflegen	<ul style="list-style-type: none"> + verantwortungsvolle Arbeiten im Rhythmus der Jahreszeiten - Abhängigkeit vom Wetter 	körperliche Fitness, Freude an der Natur und an Tieren	3	480–544 1.530–1.871	26 32 10

NATUR UND FRISCHE LUFT

SCHÖNER WOHNEN

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Bodenleger/in Bodenbeläge aus Textil oder anderem Material innen und außen verlegen und instand halten	+ Arbeit im Team - körperlich anstrengend	handwerkliches Talent, gute körperliche Verfassung	3	327–516 <u>1.888</u>	62 18 0
Maler/in und Lackierer/in Innen- und Außenwände mit Farben, Lacken und Tapeten gestalten und schützen	+ abwechslungsreiche Arbeitsplätze - ständiger Geruch	Ausdauer, Sinn für Gestaltung, Allergieresistenz	3	458–500 <u>1.884–2.298</u>	63 16 1
Raumausstatter/in Innenräume mit Vorhängen, Teppichen gestalten, Polstermöbel beziehen	+ die Kreativität - unentschlossene Kundschaft beziehen	Fingerfertigkeit, guter Farb- und Formensinn	3	441 <u>1.325</u>	42 34 12
Tischler/in Möbel, Treppen, Fenster und Türen anfertigen, montieren und restaurieren; Innenausbau	+ die gestalterische Tätigkeit mit sichtbarem Arbeitsergebnis - Holzstaub und Maschinenlärm	technisches Verständnis, handwerkliches Talent	3	372–492 <u>1.630–2.119</u>	32 23 7

VERKAUFS- UND ORGANISATIONSTALENT GEFRAGT

Automobilkaufmann/frau (Ind.) Neu- und Gebrauchtwagen kundenorientiert vermarkten, Serviceangebote entwickeln	+ die moderne Autotechnik und der Umgang mit Menschen - anspruchsvolle Kunden	sicheres Auftreten, Verhandlungsgeschick, Mathekenntnisse	3	425–612 <u>1.769–2.246</u>	8 39 32
Bankkaufmann/frau Kunden bei Finanzierungen, Krediten und Geldanlagen beraten und betreuen	+ der verantwortungsvolle Kontakt mit Menschen - unerfüllbare Kundenwünsche	Genauigkeit, Verhandlungsgeschick, sicheres Auftreten	3	689–764 <u>2.071–2.590</u>	1 28 61
Buchhändler/in Bücher und Zeitschriften bestellen und präsentieren, Kunden beraten, Buchmarkt beobachten	+ der Umgang mit Büchern und Menschen - auch schlechte Bücher kennen zu müssen	Kontaktfreude, Allgemeinbildung, kaufmännisches Verständnis	3	540–720 <u>1.769–2.246</u>	2 15 75
Bürokaufmann/frau (Ind.) Schriftverkehr abwickeln, Buchhaltung, Lohn- und Gehaltsabrechnung, Registratur	+ Arbeitsmöglichkeiten in verschiedenen Branchen - der Ärger bei Rechenfehlern	Rechenkenntnisse, Organisationstalent, schriftliche Gewandtheit	3	637–709 <u>1.745–2.494</u>	12 41 20
Fachangestellte/r für Bürokommunikation Texte, Dateien und Statistiken erfassen, übermitteln und speichern	+ der Umgang mit modernsten Kommunikationstechniken - das Arbeiten im Sitzen und am Bildschirm	Genauigkeit, Organisationstalent, Ordnungssinn	3	630–665 <u>1.822–2.185</u>	3 67 23

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Fachverkäufer/in im Nahrungsmittelhandwerk Fleisch- oder Backwaren verkaufen, Kunden beraten, Ware präsentieren und dekorieren	+ der Umgang mit Menschen - das lange Stehen	gutes Gedächtnis, Offenheit, Hygienebewusstsein	3	343–466 <u>1.451–2.006</u>	52 22 1
Industriekaufmann/frau Kosten und Preise kalkulieren und überwachen, Kunden werben, Verhandlungen führen	+ der Erfolg bei guten Vertragsabschlüssen - Ärger bei Reklamationen	gute Rechenkenntnisse, Kontakt- und Entscheidungsfreude	3	642–723 <u>2.312–2.478</u>	2 26 46
Kaufmann/frau im Gesundheitswesen Kundenbetreuung, Materialverwaltung, Leistungsabrechnungen in Krankenhäusern oder Arztpraxen	+ selbstständige, verantwortungsvolle Aufgaben - Streit um Kostenübernahme oder Arztpraxen	gute Rechenkenntnisse, Genauigkeit	3	613 <u>1.970–2.185</u>	6 32 38
Kaufmann/frau für Bürokommunikation allgemeine Büroarbeit, insbesondere Texte erstellen und übermitteln	+ die abwechslungsreichen Bürotätigkeiten - hohes Arbeitstempo bei Termindruck	gute Auffassungsgabe, Zuverlässigkeit, Organisationstalent	3	637–709 <u>2.312–2.478</u>	12 40 24
Kaufmann/frau im Einzelhandel Kunden vor der Kaufentscheidung beraten, Waren bestellen, Regale bestücken	+ Einsatzmöglichkeiten in unterschiedlichen Branchen - die Arbeitszeiten abends und am Wochenende	Spaß an Mathe, Offenheit, Einfühlungsvermögen	3	602–670 <u>1.769–2.246</u>	27 38 10
Kaufmann/frau im Groß- und Außenhandel Ankauf und Lagerung von Waren sowie Verkauf und Lieferung an Großkunden organisieren	+ abwechslungsreiche Arbeit auch im Ausland - Termindruck	Organisationstalent, Verhandlungsgeschick	3	634–692 <u>1.466–1.874</u>	6 32 33
Immobilienkaufmann Grundstücke und Immobilien vermitteln und verkaufen, Sanierungsmaßnahmen planen und betreuen	+ selbstständige Tätigkeiten im Außendienst und im Büro - hoher Erfolgsdruck bei Kundenwünschen	kaufmännisches Interesse, Verhandlungsgeschick	3	1.930–2.480	4 23 59
Kaufmann/frau für Tourismus und Freizeit Marketing für Tourismusattraktionen, Gäste beraten, Veranstaltungen organisieren	+ Beruf mit Eigeninitiative, der Umgang mit Menschen - Reklamationen	Kontaktfreude, Kreativität, kaufmännisches Talent	3	580–711 <u>1.481–1.845</u>	5 36 48
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/r Schriftsätze erstellen, Termine koordinieren, Akten führen, Buchhaltung	+ abwechslungsreiche Büroarbeit - die überwiegend sitzende Tätigkeit	verbindliches Auftreten, Ordnungssinn, sprachliche Gewandtheit	3	320–575 <u>keine Angaben</u>	2 61 33
Reiseverkehrskaufmann/frau Individual- und Pauschalreisen organisieren, Kunden beraten, Fahr- und Flugpläne recherchieren	+ Umgang mit Menschen, vielfältige Reiseziele kennen lernen - Reklamationen, aufwändige Verwaltungsarbeiten	Aufgeschlossenheit, Kommunikationsfreude	3	588–630 <u>1.781–2.418</u>	5 25 54

Ausbildungsberufe Was mache ich?	<ul style="list-style-type: none"> Was ist klasse? Was ist weniger toll? 	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? <ul style="list-style-type: none"> Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Sozialversicherungsfachangestellte/r Arzt- und Krankenhausrechnungen prüfen und erstatten, Krankenkassenbeiträge einziehen	<ul style="list-style-type: none"> der Umgang mit Menschen Routinearbeiten 	gute Mathekenntnisse, Taktgefühl, Verhandlungsgeschick	3	694–713 <u>1.970–2.185</u>	1 36 61
Sport- und Fitnesskaufmann/frau In Sportvereinen, Fitnesscentern oder in kommunalen Sportämtern verwalten und organisieren	<ul style="list-style-type: none"> interessantes Arbeitsumfeld häufige sitzende Tätigkeiten 	gute Rechenkenntnisse, Ordnungssinn, Organisationstalent	3	580–711 <u>1.970–2.185</u>	12 32 33
Sportfachmann/frau Informieren, Betreuen und Beraten von Mitgliedern oder Kunden über Sportangebote sowie gesundheitliche Aspekte; Aufgaben in der Organisation des Sportbetriebes und in der Sportpraxis	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Menschen Sportunfälle 	gute körperliche Verfassung, Begeisterung für Sport	3	noch keine Angaben <u>1.970–2.185</u>	k. A.
Veranstaltungskaufmann/frau Bei Konzertveranstaltern, Künstler-, Marketing- oder Eventagenturen planen und organisieren	<ul style="list-style-type: none"> die abwechslungsreichen Tätigkeiten der Termindruck 	kaufmännisches Denken und kommunikatives Wesen	3	580–711 <u>1.970–2.185</u>	4 16 67
Verkäufer/in In Fachgeschäften und Supermärkten bedienen und beraten, Waren sortieren	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmöglichkeiten in vielen Branchen die Arbeitszeiten 	Rechenkenntnisse, gute körperliche Verfassung, Geduld	2	562–625 <u>1.451–2.006</u>	43 25 2
Verlagskaufmann/frau Herstellung und Vertrieb von Büchern, Zeitungen und Zeitschriften planen und kalkulieren	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Projekte Termindruck und Hektik 	Organisationstalent, gute Ausdrucksfähigkeit	3	743 <u>1.661</u>	4 7 78
Kaufmann für Versicherung und Finanzierung Kunden beraten, Verträge abschließen, Schadensfälle bearbeiten	<ul style="list-style-type: none"> der Umgang mit Menschen Routinearbeiten 	Flexibilität, Organisationstalent, sicheres Auftreten	3	813 <u>2.090–2.389</u>	5 22 54
Verwaltungsfachangestellte/r Verwaltungsaufgaben bei Stadt, Land oder Bund wahrnehmen	<ul style="list-style-type: none"> breit gefächerte Bürotätigkeiten mit hohem Wissensstand an Verordnungen und Gesetzen das Arbeiten im Sitzen 	Ordnungssinn, Aufgeschlossenheit, Belastbarkeit, Geduld	3	630–665 <u>1.822–2.185</u>	4 61 30
Kaufmann für Marketingkommunikation Konzepte und Strategien entwickeln, Kosten kalkulieren und abrechnen	<ul style="list-style-type: none"> interessante Projekte Termindruck 	schnelle Auffassungsgabe, Organisationstalent	3	636–767 <u>2.287–2.876</u>	2 8 83

Ausbildungsberufe Was mache ich?	<ul style="list-style-type: none"> Was ist klasse? Was ist weniger toll? 	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? <ul style="list-style-type: none"> Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste In Archiven, Dokumentationsstellen, Bildagenturen Datennetze einrichten, Benutzer beraten	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige Arbeit mit modernsten Medien Routinetätigkeiten, lange Bildschirmarbeit 	Sinn für Technik, Kontaktfreude, Ausdauer	3	630–665 <u>1.822–2.185</u>	3 52 43
Fachkraft für Veranstaltungstechnik Veranstaltungen, Konzerte, Messen, Kongresse planen, kalkulieren und organisieren	<ul style="list-style-type: none"> die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten Termindruck 	Organisationstalent, Kontaktfreude, Kreativität	3	516–687 <u>2.645</u>	10 31 40
Fotograf/in Für Presse und Werbung fotografieren, Pass- und Porträtfotografie	<ul style="list-style-type: none"> Abwechslung und Kreativität Termindruck 	guter Farb- und Formensinn, Einfühlungsvermögen	3	235–315 <u>2.031–2.549</u>	12 35 47
Gestalter/in für visuelles Marketing Verkaufsfördernde Veranstaltungen, Erlebnisräume, Aktionen planen, kalkulieren und durchführen	<ul style="list-style-type: none"> kreative eigenständige Tätigkeiten Termindruck 	kaufmännisches Interesse, gestalterisches Talent	3	602–670 <u>1.358–1.981</u>	8 31 40
Kaufmann/frau für audiovisuelle Medien Produktorganisation, Vertrieb, Marketing in den Bereichen Film, TV, Radio, Video, Musik	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige, abwechslungsreiche Tätigkeiten Hektik bei Zeitdruck 	kaufmännisches Denken, Organisationstalent, Flexibilität	3	516–687 <u>1.937</u>	2 11 80
Mediengestalter/in Bild und Ton Technische Geräte zum Aufzeichnen und Bearbeiten von Bild- und Tonmaterial einrichten	<ul style="list-style-type: none"> Teamarbeit unter Zeitdruck arbeiten 	technisches Verständnis, Improvisationsfähigkeit	3	600 <u>1.967–2.338</u>	5 15 70
Mediengestalter/in Digital und Print Digital- und Printmedien gestalterisch oder technisch bearbeiten – je nach Fachrichtung	<ul style="list-style-type: none"> das selbstständige Arbeiten körperliche Belastung durch lange Bildschirmarbeit 	technisches oder gestalterisches Verständnis, Geduld und Ausdauer	3	794 <u>2.161</u>	5 25 50
Bäcker/in Brot, Brötchen, Kuchen und Gebäck herstellen	<ul style="list-style-type: none"> die vielseitigen Tätigkeiten mit sichtbaren Ergebnissen anstrengende Arbeit im Stehen 	Sauberkeit, guter Geruchs- und Geschmackssinn; Allergieresistenz	3	351–457 <u>2.180</u>	65 21 1
Brauer/in und Mälzer/in Automatisierte Bierherstellung aus Gerste, Hopfen, Malz und Wasser überwachen	<ul style="list-style-type: none"> die verantwortungsvolle Aufgabe, gutes Bier herzustellen unangenehme Gerüche 	technisches Verständnis, Genauigkeit, Sauberkeit	3,5	687–711 <u>2.514</u>	24 47 22
Fachkraft für Lebensmitteltechnik Computergesteuerte Anlagen zur Lebensmittelherstellung überwachen, Qualität prüfen	<ul style="list-style-type: none"> die anspruchsvolle Arbeit mit sichtbaren Ergebnissen Zeitdruck bei technischen Defekten 	technisches Verständnis, Hygienebewusstsein, Genauigkeit	3	518–648 <u>1.991–2.270</u>	19 50 22

ESSEN UND TRINKEN

Ausbildungsberufe Was mache ich?	<ul style="list-style-type: none"> Was ist klasse? Was ist weniger toll? 	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? <ul style="list-style-type: none"> Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Fachkraft für Süßwarentechnik Die industrielle Herstellung von Gebäck, Schokolade und anderen Süßigkeiten überwachen	<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit modernsten technischen Anlagen sterile Umgebung, Lärm großer Produktionshallen 	Freude an Technik und an Nahrungsmitteln, Hygienebewusstsein	3	579–736 <u>1.991–2.270</u>	19 50 7
Fleischer/in Fleisch für den Verkauf zerlegen, Wurst zubereiten, Buffets ausrichten und dekorieren	<ul style="list-style-type: none"> geschmackvolle und gesunde Nahrungsmittel zubereiten anstrengende Arbeit im Stehen 	Hygienebewusstsein, Geschicklichkeit, Geschmackssinn	3	328–396 <u>1.326</u>	67 21 2
Koch/Köchin Speisen in Restaurants, Gaststätten oder Kantinen vor- und zubereiten, Einkauf organisieren	<ul style="list-style-type: none"> vielfältige Arbeitsfelder auch im Ausland Hektik, Hitze und Lärm 	Geschmackssinn, schnelle Auffassungsgabe, Sorgfalt und Sauberkeit	3	435–564 <u>1.682–2.032</u>	38 34 5
Konditor/in Torten, Gebäck, Pralinen und Zuckerwaren herstellen und gestalten	<ul style="list-style-type: none"> die Kreativität und der Erfolg bei zufriedenen Kunden Routinetätigkeiten 	Sauberkeit, Geschicklichkeit, Freude am Gestalten	3	338–465 <u>1.299–1.737</u>	52 35 5
Milchwirtschaftliche/r Laborant/in In Molkereien und Betrieben der Milchindustrie die Produktqualität überwachen	<ul style="list-style-type: none"> verantwortungsvolle Arbeit für wichtige Lebensmittel ein Fehler darf nie unterlaufen 	Interesse an chemischen, physikalischen, mikrobiologischen Zusammenhängen	3	453–676 <u>1.123–2.480</u>	5 61 35
Molkereifachmann/frau Den maschinellen Verarbeitungsprozess von Milch und Milchprodukten überwachen	<ul style="list-style-type: none"> eigenverantwortliche Arbeit mit hochwertigen Lebensmitteln die weit reichenden Folgen bei Fehlern 	technisches Verständnis, Genauigkeit, Hygienebewusstsein	3	453–676 <u>1.123–2.480</u>	32 57 6

RUND UM DEN GAST

Fachmann/frau für Systemgastronomie Einkauf, Werbung und Personaleinsatz im System-Gastronomiebetrieb organisieren	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige, verantwortungsvolle Aufgaben Hektik bei großem Andrang 	mathematische Kenntnisse, sicheres Auftreten, Flexibilität	3	435–564 <u>1.520–2.018</u>	23 30 20
Hotelfachmann/frau Hotelgäste vom Empfang bis zur Abreise betreuen, Einsatz in allen Hotelbereichen	<ul style="list-style-type: none"> der Kontakt mit vielen Menschen, gute Aufstiegschancen Schichtdienst 	Kontaktfreude, sicheres Auftreten, Freundlichkeit	3	435–564 <u>1.682</u>	15 40 26
Hotelkaufmann/frau In Hotels und Restaurants für reibungslosen Ablauf sorgen; planen, kalkulieren, abrechnen	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Tätigkeiten, Aufstiegsmöglichkeiten Hektik bei großem Andrang 	Sorgfalt, Fremdsprachenkenntnisse, Kontaktfreude	3	435–564 <u>1.682</u>	5 25 54
Restaurantfachmann/frau Gäste bedienen und beraten, Speisen und Getränke servieren	<ul style="list-style-type: none"> der Kontakt mit vielen Menschen Stress zu Stoßzeiten, Abend und Wochenenddienste 	gutes Gedächtnis, Umsicht, Freude am Umgang mit Menschen	3	440–558 <u>1.520–2.018</u>	27 43 7

MIT SINN FÜR NATURWISSENSCHAFT

Ausbildungsberufe Was mache ich?	<ul style="list-style-type: none"> Was ist klasse? Was ist weniger toll? 	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? <ul style="list-style-type: none"> Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Baustoffprüfer/in Im Labor und auf Baustellen Prüfungen an Baumaterial durchführen, um Qualität und Eignung sicherzustellen	<ul style="list-style-type: none"> verantwortungsvolle, selbstständige Tätigkeiten Fehler dürfen nicht passieren 	naturwissenschaftliches und technisches Interesse, Gründlichkeit	3	486–662 <u>2.292</u>	14 38 29
Biologielaborant/in Wirkung chemischer Substanzen auf Pflanzen und Tiere beobachten und untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> technisch anspruchsvolle Tätigkeiten Tierversuche 	naturwissenschaftliches Interesse, Sorgfalt	3,5	621–718 <u>2.200–2.693</u>	1 34 57
Chemielaborant/in Chemische Experimente mit Messgeräten und PC vorbereiten, durchführen und auswerten	<ul style="list-style-type: none"> anspruchsvolle Aufgaben Laborgerüche 	gute Beobachtungsgabe, Geduld, Genauigkeit	3,5	621–718 <u>1.910–2.185</u>	1 48 45
Chemikant/in Technische Anlagen zur Produktion von Chemikalien überwachen und warten	<ul style="list-style-type: none"> die Verantwortung für den reibungslosen Ablauf Schichtarbeit 	naturwissenschaftliches und technisches Interesse	3,5	592–709 <u>2.200–2.693</u>	10 69 13
Fachkraft für Abwassertechnik Prozesse bei der Abwasserbehandlung koordinieren, Umweltschutzmaßnahmen ergreifen	<ul style="list-style-type: none"> die selbstständige, eigenverantwortliche Arbeit unangenehme Gerüche 	technisches Verständnis, Sorgfalt	3	630–665 <u>1.986</u>	20 66 7
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft Technische Abläufe von Entsorgungssystemen planen und koordinieren, Anlagen überwachen	<ul style="list-style-type: none"> die verantwortungsvollen Tätigkeiten unangenehme Gerüche 	technisches und handwerkliches Verständnis, körperliche Fitness	3	520–628 <u>1.986</u>	24 50 12
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice Undichte Stellen in Abwasserkanälen überprüfen und reparieren, Tank- und Abfüllanlagen warten	<ul style="list-style-type: none"> hohe umweltschutztechnische Kenntnisse Schmutz und Gerüche 	praktische Veranlagung, technisches und naturwissenschaftliches Interesse	3	498–769 <u>1.505–1.986</u>	49 36 3
Fotomedienlaborant/in Bild- und Textinformationen bearbeiten und reproduzieren, Filmentwicklungsmaschinen überwachen	<ul style="list-style-type: none"> mit traditionellen wie auch modernsten Medien gestalterisch arbeiten Schichtarbeit, Zeitdruck 	technisch-naturwissenschaftliches Interesse, gestalterisches Talent	3	519 <u>1.930–2.230</u>	13 43 30
Mikrotechnologie/in Produktionsanlagen zur Herstellung von Computerchips einrichten und überwachen	<ul style="list-style-type: none"> arbeiten mit modernsten Verfahren ständig Schutzkleidung für staubfreie Räume tragen 	technisches und naturwissenschaftliches Verständnis, Sorgfalt	3	638–789 <u>1.997</u>	3 53 36
Physiklaborant/in Physikalische Messungen und Versuchsreihen steuern und auswerten, Werkstoffe prüfen	<ul style="list-style-type: none"> das hohe technische Niveau Routinearbeiten 	Geduld, Genauigkeit, naturwissenschaftliches Interesse	3,5	763 <u>2.200–2.693</u>	2 45 50

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Schädlingsbekämpfer/in Gegen Schädlinge aller Art das geeignete Mittel auswählen und umweltbewusst anwenden	+ selbstständige Tätigkeiten im Außendienst und im Freien - unangenehme Gerüche oder unhygienische Umgebung	Interesse für Naturwissenschaft, körperliche Fitness	3	359–718 <u>1.179–1.503</u>	38 19 12
Schornsteinfeger/in Feuerungs- und Lüftungsanlagen überprüfen nach umweltschutzrechtlichen Vorgaben	+ abwechslungsreiche, verantwortungsvolle Aufgaben - Schmutz und Ruß	praktische Veranlagung, körperliche Fitness, Freude am Außendienst	3	470–626 <u>2.661</u>	25 65 8
Werkstoffprüfer/in Metalle und Kunststoffe auf ihre Eigenschaften und eventuellen Mängel untersuchen	+ die Verantwortung für die Produktionsergebnisse - Fehler durch Unachtsamkeit	naturwissenschaftliche Kenntnisse, Konzentrationsvermögen	3,5	752 <u>1.956–2.454</u>	7 55 25
Berufskraftfahrer/in Güter transportieren oder Personen im Reisebus befördern, Ladung und Route planen	+ immer etwas Neues kennen lernen - Zeitdruck, überfüllte Straßen	technisches Interesse, hohes Konzentrationsvermögen	3	519–604 <u>1.772</u>	44 26 2
Eisenbahner/in im Betriebsdienst Personen- und Güterbeförderung organisieren als Lokführer, Rangierleiter oder Zugbegleiter	+ die verantwortungsvollen Aufgaben - Schichtdienst	technisches Verständnis, Sorgfalt, Flexibilität	3	658 <u>1.720–2.142</u>	9 55 25
Fachkraft für Lagerlogistik Warenein- und -ausgang überwachen, Rohstoffe für die Produktion bereitstellen	+ die Verantwortung für Liefertermine und -mengen - Hektik bei Termindruck	Spaß am Rechnen, Konzentrationsfähigkeit, gutes Gedächtnis	3	638–707 <u>1.748</u>	52 30 8
Kaufmann/frau für Verkehrsservice Reisende beraten, Fahrkarten verkaufen, Zugbegleitung im Nah- oder Fernverkehr	+ die wechselnden Aufgaben und Arbeitsorte - Schichtdienst	Mathematikkenntnisse, freundliches Auftreten, Flexibilität	3	531–596 <u>1.720–1.770</u>	7 57 20
Servicekaufmann/frau im Luftverkehr An Flughäfen oder bei Luftverkehrsgesellschaften Kunden beraten und Fluggäste betreuen	+ der Umgang mit Menschen - Schichtdienst	Mathekenntnisse, verbindliches Auftreten, Flexibilität	3	651–741 <u>1.872–2.363</u>	0 12 80
Speditionskaufmann/frau Termingerechten Warentransport per Bahn, LKW, Flugzeug oder Schiff organisieren	+ die verantwortungsvolle Aufgabe - Stress bei geplatzten Terminen	Organisationstalent, Fremdsprachen- und Mathematikkenntnisse	3	399–592 <u>2.032–2.402</u>	k. A.

Ausbildungsberufe Was mache ich?	+ Was ist klasse? - Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahren	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Altenpfleger/in Alte Menschen betreuen beim Essen und bei der Körperpflege, bei persönl. und sozialen Angelegenheiten	+ Menschen helfen zu können - Schichtdienst	Geduld, Freude am Helfen, praktische Veranlagung	3	728–844 <u>1.970–2.185</u>	k. A.
Bestattungsfachkraft Hinterbliebene informieren und betreuen, Aufträge koordinieren und Trauerfeierlichkeiten durchführen	+ vielfältige Aufgaben im Umgang mit Menschen - stets mit Trauer konfrontiert zu sein	Freude am Umgang mit Menschen, verbindliches Auftreten, Taktgefühl	3	320–420 <u>1.970–2.185</u>	29 33 28
Diätassistent/in An Krankenhäusern oder Kurkliniken Speisepläne ausarbeiten, Schulungen durchführen	+ die Teamarbeit mit Ärzten, Pflege- und Küchenpersonal - Schichtdienst	naturwissenschaftliches Verständnis, Geduld im Kontakt mit Menschen	3	schulische Ausbildung <u>1.998–2.285</u>	k. A.
Erzieher/in In Kindergärten, Heimen oder Jugendzentren Kinder und Jugendliche betreuen	+ Kontakt mit jungen Menschen - soziale Probleme in den Familien	Spielfreude, Einfallsreichtum, Verantwortungsbewusstsein	3	keine Vergütung bis zum Praktikumsjahr: 1.184 <u>1.900–2.730</u>	k. A.
Fachkraft für Schutz und Sicherheit Personen, Objekte oder Anlagen schützen, Gefahrenabwehr planen und durchführen	+ die verantwortungsvolle Arbeit - Gefährdung der eigenen Person möglich	hohe Konzentrationsfähigkeit, Besonnenheit, technisches Verständnis	3	355–748 <u>2.200–2.693</u>	27 37 13
Gesundheits- und Krankenpfleger/in Bei ärztlichen Untersuchungen und operativen Eingriffen helfen, Kranke pflegen	+ die verantwortungsbewusste Arbeit mit Menschen - körperlich anstrengend, Schichtdienst	Freude am Helfen, praktische Veranlagung, Lernbereitschaft	3	685–884 <u>2.172–3.020</u>	k. A.
Medizinische/r Fachangestellte/r Patienten in der Gesundheitsvorsorge betreuen, Betriebsabläufe organisieren	+ verantwortungsvolle Tätigkeiten - Zeitdruck bei großem Andrang	Interesse an Pflege, Einfühlungsvermögen, kaufmännisches Verständnis	3	448–522 <u>1.309–1.851</u>	15 64 11